

## Nos atouts

- Equipe dynamique
- Thème annuel de l'accueil à la 6ème primaire
- Conseil de classe
- Parrainages inter-classes
  
- Sorties sportives
- Sorties culturelles (musées, spectacles, ...)
- Classes de dépaysement
- Natation
- Animations diverses
  
- Groupes de besoin (remédiation)
- Adaptation à la langue
- Etude
  
- Conseil de participation
- Association des parents
- Rencontres régulières avec les parents
  
- Bibliothèque
- Centre de documentation
- Salle de psychomotricité
- Salle de gymnastique
- Salle informatique
- Trois grandes cours
  
- Repas bio
- Collations santé

## Notre équipe

### DIRECTION

Directrice  
Secrétaire

### EQUIPE PEDAGOGIQUE

Enseignants  
Enseignants spécifiques :  
- néerlandais  
- gymnastique  
- cours philosophiques  
- psychomotricité  
- remédiation  
- adaptation à la langue  
Logopèdes

### EQUIPE EDUCATIVE

Puéricultrice  
Assistante maternelle  
Accueillants  
Bibliothécaire

### EQUIPE TECHNIQUE

Concierge  
Techniciennes de surface

## Nos partenaires

C.P.M.S.  
Centre de santé  
CEMôme  
Projet D.A.S (soutien scolaire)  
ASBL :  
- abracadabus (mamies conteuses)  
- douzerome (théâtre)  
- théâtre de Millevie (La Culture a de la Classe)

*Ce projet d'établissement constitue le contrat que l'équipe éducative s'engage à respecter avec le soutien et la collaboration des partenaires, des parents et des élèves.*

*Notre projet d'établissement s'inscrit dans le cadre :  
- du Projet Educatif et du Projet Pédagogique du réseau de l'enseignement officiel subventionné  
- du Projet Educatif et du Projet Pédagogique de la commune de Saint-Gilles  
- du Décret « Missions » définissant les missions prioritaires de l'enseignement fondamental  
- du décret « Ecole de la réussite ».*

*Le projet d'établissement est soumis à l'avis du Conseil de Participation qui en débat, l'amende ou le complète selon des procédures bien définies (art. 69), propose son approbation par le Pouvoir Organisateur (art. 70), évalue périodiquement sa mise en œuvre, propose des adaptations (art. 68), il est ajusté au moins tous les trois ans.*

# Ecole Ulenspiegel

“Apprendre ? Certainement, mais vivre d'abord,  
et apprendre par la vie, dans la vie.”

John Dewey



Place des Héros 5  
1060 Bruxelles  
Téléphone du secrétariat : 02-536 03 49  
Numéro de fax : 02-538.10.76  
[www.ecoleulenspiegel.be](http://www.ecoleulenspiegel.be)

## PROJET DE L'EQUIPE

### NOS OBJECTIFS :

- Construire un **patrimoine de savoirs et de compétences** dans un climat de confiance et d'**estime de soi**.
- Viser la **réussite** de tous les élèves tout en reconnaissant la **singularité et le rythme de chacun**.
- Reconnaître et valoriser le **droit à l'erreur**.
- Instaurer un climat cadrant et sécurisant appuyé par des **pratiques démocratiques** réelles.

### NOS MOYENS :

L'équipe pédagogique privilégie :

- une **démarche réflexive et dynamique** par des pratiques pédagogiques variées et spécifiques au groupe classe, parmi elles :
  - une pédagogie responsabilisante favorisant la construction du sens et l'implication active de l'élève.
  - des projets stimulants dans les classes et entre les classes.
  - des modes d'apprentissages variés (observation, manipulation, structuration...).
- la **continuité réfléchie des apprentissages** à travers les cycles.
- la **formation continue** de l'équipe éducative et pédagogique.
- un **cadre sécurisant clair**, garanti par la direction, les enseignants et le personnel d'éducation. Des espaces essentiels de parole sont libérés (conseils de classe, d'école) permettant une **gestion des conflits** équitable et juste.

*L'école Ulenspiegel est ouverte à tous, quelles que soient les origines sociales, culturelles et philosophiques.*

*Le but commun de notre équipe est de former les adultes de demain.*



## SAVOIR ETRE

- Estime de soi
- Plaisir d'apprendre
- Confiance
- Autonomie et responsabilité
- Valorisation des capacités
- Respect et écoute
- Sécurité
- Solidarité et gentillesse
- Coopération
- Citoyenneté
- Créativité
- Vivre ensemble

## SAVOIRS

En référence au Décret "Missions" (1997), nous nous conformons aux socles des compétences (1999) précisant les compétences de base minimales à maîtriser par tous les élèves à la fin des étapes (fin de la deuxième primaire et de la sixième primaire).

- **Acquisition des savoirs de base :**
  - maîtrise du français oral et écrit
  - mathématiques
  - éveil: histoire, géographie et sciences
  - apprentissage du néerlandais dès la troisième maternelle
  - éducation physique
  - éducation artistique
- **Construction de synthèses et de référentiels** réfléchis dans la continuité.



### MODES D'EVALUATION:

- **Evaluations formatives**
- **Bulletin trimestriel** basé sur les compétences

A deux reprises durant leur parcours scolaire, les élèves sont soumis à une

- **évaluation sommative externe**
  - en deuxième primaire
  - en sixième primaire (évaluation certifiée par le C.E.B.)